

Bewertung der Facharbeit im Fach Deutsch

von _____

zum Thema _____

Die Facharbeit ersetzt eine Klausur in der Jahrgangsstufe Q1. Dies kennzeichnet ihren Stellenwert und den Leistungsanspruch, der mit ihr verbunden ist. In Facharbeiten ist die Fähigkeit zur Korrektur eigener Texte ein wesentlicher Teil der geforderten Leistung. Hier ist ein strengerer Maßstab anzulegen als in Klausuren, da Korrekturhilfen genutzt werden können und der Zeitdruck der Klausur wegfällt. Andererseits ist eine formal korrekte und im Computer-Layout anspruchsvoll gestaltete, aber inhaltlich mangelhafte Arbeit nicht bereits als ausreichend anzusehen.

Bei der Bewertung sind die folgenden Kriterien zu berücksichtigen:

Form	Umfang, Layout	<ul style="list-style-type: none"> - Ränder, Schrift, Zeilenabstand, Ausrichtung - Seitenzählung - Umfang - Heftung 	/ 5P
	Vollständigkeit in Aufbau und Detail	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteile (vgl. Leitfaden) - gegliederte und geordnete Darstellung (Überschriften) - korrekte Zitierweise und Quellenangaben 	/ 10P
	Sprache	<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung der Fachsprache - Verständlichkeit - Präzision und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks - sinnvolle Einbindung von Zitaten und Materialien in den Text - grammatische Korrektheit - Rechtschreibung und Zeichensetzung 	/ 10P
Inhalt	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Begründung der Themenwahl - persönliche Voraussetzungen, die eine Beschäftigung mit dem gewählten Thema ermöglicht und nahegelegt haben - Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung - ggf. Definition wichtiger Begrifflichkeiten 	/ 10P
	Aufbau der Untersuchung, Untersuchungsablauf und deren Darstellung	<ul style="list-style-type: none"> - angemessene Bestimmung von Arbeitsziel und Vorgehensweise - angemessene Arbeitshypothese / Fragestellung - angemessene Methode - Aufbau zielstrebig und sinnvoll - Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche - Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung - planvolles Vorgehen - Bemühen um das Wesentliche in Bezug auf das Ziel - regelkonforme Verwendung der angegebene Methode - logische Struktur und Stringenz der Argumentation 	/ 10P

Inhalt	Wissenschaftsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Trennung zwischen Beobachtung und Deutung - Unterscheidbarkeit zwischen Übernahme, Bericht und eigener Interpretation - Grad der Selbstständigkeit bei der Erarbeitung - kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen 	/ 10P
	Auswertung, Leistung der Fachmethode	<ul style="list-style-type: none"> - Einbeziehung der Arbeitshypothese, der Methode und der Untersuchung in das Ergebnis - regelkonforme Formulierung der Methodenergebnisse - Trennung der Ergebnisse nach Sicherheitsgraden und Relevanz - Überlegung zur Grenze der Reichweite - Kritische Hinterfragung der Methode und deren subjektiver Einschätzung 	/ 10P
	Zusammenfassung und Ausblick	<ul style="list-style-type: none"> - Darstellung des Ganzen in Kurzform - Perspektive der Verwertung von Erkenntnissen auf dem Gebiet für Andere - mögliche Anknüpfungspunkte, weitere Untersuchungsaspekte - Objektivierte Darstellung der eigenen Sichtweise 	/ 10P
Reflexion	Arbeitsverfahren „Facharbeit“	<ul style="list-style-type: none"> - Hindernisse, Wege und Bewältigungsstrategien, die sich bei der Beschäftigung mit dem Thema ergeben haben - Bilanz aus Erwartungen, Möglichkeiten und Effekten aus der Facharbeit 	/ 7P
	Subjektivität	<ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Bilanz und Konsequenz aus der Facharbeit - ggf. Erweiterung des persönlichen Erkenntnisstandes 	/ 8P
Anhang	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Benennung und Zuordnung der Materialien - Vollständigkeit (Grafiken, Bilder, Fotos, Tonmaterial auf CD, Videosequenzen auf DVD, Fragebögen, Folien, transkribierte Interviews oder ähnliche Materialien) - Qualität/Quantität der Quellen 	/ 10P

Abschlusskommentar:

/ 100P

Die Facharbeit wird mit (Zensur) / Punkten bewertet.

Beckum, den

.....
(Unterschrift Prüfer/in)